

目 次 (第 19 号)

実践研究

| | |
|---|-------|
| 生きてはたらく力の育成 | 1 |
| － 個と仲間、個の未来とつながる数学科教育の実践－ | |
| 岐阜市立加納中学校 | 荻谷 康司 |
| 「指揮法 I」における教材研究 | 9 |
| － Dolly's Dreaming and Awakening Op. 202-4 (Theodor Oesten 1813-1870) を用いて－ | |
| 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | 木許 隆 |
| 義務教育学校における総合的な学習の時間の新提案 | 17 |
| － 村民憲章を軸にデザインする「ふるさと学習」の展開－ | |
| 大野郡白川村立白川郷学園 | 鈴木 大介 |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 水川 和彦 |
| 学校現場におけるレクリエーションの意義と役割 | 25 |
| － 現場で活用できるレクリエーション分類表の作成－ | |
| 愛知県南知多町立内海小学校 | 谷川 七望 |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 柘植 良雄 |
| 義務教育学校における 9 年間の成長を見据えた児童生徒会活動の展開 | 33 |
| － 児童生徒のあこがれと責任をしなやかに積み上げる指導を通して－ | |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 水川 和彦 |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 柘植 良雄 |
| 白川村立白川郷学園 | 高木 良太 |
| プログラミング学習導入におけるカリキュラム・マネジメント | 41 |
| － プログラミング学習未実施校でも導入できるマネジメント－ | |
| 岡崎市立羽根小学校 | 小田 哲也 |
| 岡崎市立羽根小学校 | 杉浦 有子 |
| 岡崎市立愛宕小学校 | 高瀬 玲子 |
| (株)教育システム | 青木 直人 |
| 幼児を対象としたプログラミング実践の課題についての一考察 | 49 |
| － 幼児教育・保育への ICT 活用の観点から－ | |
| 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | 糟谷 咲子 |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 芳賀 高洋 |

| | |
|---|----------------------|
| カードゲームの手法を取り入れた実践事例研究 ……………57 | |
| － 工業高校における情報系科目での実践事例 － | |
| | 宮崎県立宮崎工業高等学校 日高 義浩 |
| 特別支援学校の修学旅行に必要な配慮や支援（3）……………63 | |
| － 特別支援学校ならではの困難さとその対応 － | |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 松本 和久 |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 安田 和夫 |
| | 埼玉大学教育学部 櫻井 康博 |
| | 合同会社太陽ホスピタリティー 山内 達仁 |
| 文系学生における文書作成ソフトウェアの操作スキルの向上を目指した実践 ……………71 | |
| | 都留文科大学情報センター 相澤 崇 |
| | 都留文科大学情報センター 小河智佳子 |
| 遊びの中のダイアログにみる音楽的な見方・考え方育成の一考察 ……………79 | |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 小見山純一 |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 村田 睦美 |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 西川 正晃 |
| 運動遊びにおける「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」育成の可能性Ⅱ ……………87 | |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 煙山 千尋 |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 西川 正晃 |
| 保育所・幼稚園における思い出調査からみた食育と教育的側面との関わりに関する一考察 ……95 | |
| － 領域「健康」・領域「人間関係」からの検討 － | |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 本多 恭子 |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 真鍋 顕久 |
| 誰のための「保育者論」なのか（続）……………103 | |
| － 「専門性」概念を読み拓く － | |
| | 岐阜聖徳学園大学教育学部 龍崎 忠 |
| 身体の平衡を保つ運動あそび……………111 | |
| － 2歳児における1年間の取り組みより － | |
| | 安城市立和泉保育園 大岡 徹洋 |
| | 岐阜聖徳学園大学短期大学部 木許 隆 |
| 発声指導を用いた幼児の表現活動におけるコンピテン্সと感性的表現力の向上の取り組み……………119 | |
| － 4歳児への第1回目の指導とその考察 － | |
| | 岐阜聖徳学園大学短期大学部 長川 慶 |

| | |
|--|-------|
| 保育者養成校における子育て支援の在りかた | 127 |
| － 地域子育て支援センターくれまちす子育て支援講座参加者の特徴とニーズの検討 － | |
| 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | 大西 薫 |
| 地域子育て支援センター「くれまちす」保育士 | 高松みゆき |
| 公立高等学校における第三者評価の取組状況 | 135 |
| － 教育委員会を対象としたアンケート調査分析 － | |
| 高知大学 人文社会科学系 教育学部門 | 岩崎 保道 |
| 「深い学び」へと導く指導についての一考察 | 143 |
| － 「学び合う学び」の理念を新学習指導要領実施に生かすために － | |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師 | 後藤 孝文 |
| 新学習指導要領施行に伴う職員研修の必要性和「資質・能力」を培う授業の展開 | 151 |
| 岐阜県羽島市立中島小学校 | 石垣 治彦 |
| 岐阜聖徳学園大学教育学部 | 柘植 良雄 |
| キャリア支援と看護師国家試験対策指導の実際と課題 | 159 |
| － 看護学部の就職委員会の取り組みを中心に － | |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 大久保仁司 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 深谷 由美 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 林 和枝 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 高橋由美子 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 尾関 唯未 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 近藤 裕子 |
| 岐阜聖徳学園大学看護学部 | 白木 京子 |
| 本学「教育フォーラム」の取り組み | 167 |
| － 大学としての現職教育への試行 － | |
| 岐阜聖徳学園大学教育フォーラム実行委員会 | |

論文

- 数学的活動としての“What if not?”についての研究 (2) ……………175
— 中学校図形教材における事例をもとに —
岐阜聖徳学園大学教育学部 鈴木 明裕
- 解析学における積分計算力の向上を目的とした分析 ……………183
岐阜聖徳学園大学教育学部 藤垣 佳子
- データサイエンスを志向した条件付き確率の学習指導に関する一考察 ……………191
— ベイズ推測に着目して —
岐阜聖徳学園大学教育学部 塩澤 友樹
- 教材化へ向けたランダム運動の解析と物理教育上の意義 ……………199
岐阜聖徳学園大学教育学部 梶山 裕二
- 子どものけんかやいざこざ場面における学生のかかわり ……………207
— 幼児期の人間関係の発達に着目したアンケート調査を通して —
岐阜聖徳学園大学教育学部 真鍋 顕久
岐阜聖徳学園大学教育学部 水谷 亜由美
岐阜聖徳学園大学教育学部 本多 恭子
- 幼児の遊びにみる問題解決の能力の育ちの可能性 ……………215
— 領域「環境」における発見を楽しむ姿に着目して —
岐阜聖徳学園大学教育学部 水谷 亜由美
岐阜聖徳学園大学教育学部 高木 正之
- 現代の学校教育とソクラテスの産婆術との関連性についての考察 ……………223
岐阜聖徳学園大学短期大学部 安部 日珠沙
- 日本の高等教育における認知能力の欠如 ……………231
— 言語と内容の二元性を超えて —
岐阜聖徳学園大学外国語学部 ウルック・アンドリュウ
- 階層ベイズモデルによる図書館の満足度構造に関する分析 ……………239
— 大学生によるアンケート調査を通して —
岐阜聖徳学園大学経済情報学部 山田 浩喜