

目 次 (第 18 号)

実践研究・実践報告

21st Century Scienceの枠組みを活かしたテキストの開発と評価 ……………1 － 健康と病気を中心として －	桑名市立城南小学校 岐阜聖徳学園大学教育学部	石垣 彩奈 寺田 光宏
水の三態と状態変化について ……………9 － 教員養成系学部における化学の授業の在り方 －	岐阜聖徳学園大学教育学部	谷川 直也
2年間で自立への基礎を養う生活科カリキュラム ……………15 － なかまづくりからじぶんづくりへ －	岐阜聖徳学園大学附属小学校	岩田 龍明
「初等教科教育法 (家庭)」における「郷土料理」の学習からみた 日本の食文化に関する考察の試み ……………23	岐阜聖徳学園大学教育学部	本多 恭子
自らよりよい生き方を求めようとする子が育つ道德教育 － 内面の揺れ動きの中から、自己の内面を見つめようとする子が育つ道德科の在り方 － ……………29	岐阜市立長良東小学校	小野寺 瞬
総合的な学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメントの取り組み ……………37	岐阜県羽島市立中島小学校 岐阜聖徳学園大学教育学部	石垣 治彦 柘植 良雄
ハンドサッカーを通じた交流事業におけるものづくり活動の学習成果に関する実践事例研究 ……………45 － 工業高校と特別支援学校の連携事業を中心として －	宮崎県立宮崎工業高等学校 宮崎県立宮崎工業高等学校	日高 義浩 山本 悠太
特別支援学校の修学旅行に必要な配慮や支援 (2) ……………53 － 修学旅行中に起こった予期せぬトラブルとその対応 －	岐阜聖徳学園大学教育学部 岐阜聖徳学園大学教育学部 埼玉大学教育学部 合同会社太陽ホスピタリティー	松本 和久 安田 和夫 櫻井 康博 山内 達仁

保育者養成校における授業内容の課題を探る	59
－ 領域「表現」の授業を通して－	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	木許 隆
中部学院大学短期大学部	岡田 泰子
発声指導に関する授業実践とその考察	65
－ 頭声からの声づくり－	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	長川 慶
2歳児における人間関係を構築するあそびと環境	73
安城市立二本木保育園	大岡 徹洋
岐阜聖徳学園大学短期大学部	木許 隆
運動遊びにおける「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」育成の可能性Ⅰ	79
岐阜聖徳学園大学教育学部	西川 正晃
岐阜聖徳学園大学教育学部	煙山 千尋
誰のための「保育者論」なのか	87
－ “ひよっこ”の授業担当者が考えていることは“半分、青い”－	
岐阜聖徳学園大学教育学部	龍崎 忠
身体計測の観察から学生は何を学ぶのか	95
－ 地域子育て支援センターくれまちすにおける活動から－	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	大西 薫
協働と対話を核とした体験プログラムから学生が得た学び	103
－ 学生の記述式事後アンケートの分析から－	
岐阜聖徳学園大学教育学部	中島 葉子
NPO 法人グリーンウッド自然体験教育センター	齋藤 新
学習指導要領移行期の小学校プログラミング学習実践における成果と課題	111
－ 教科のねらいを達成するプログラミング学習の取組－	
岡崎市立愛宕小学校	加納 里乃
岡崎市立愛宕小学校	高瀬 玲子
岡崎市立愛宕小学校	小田 哲也
(株)教育システム	青木 直人
(株)教育システム	長尾 幸彦
教員のICT活用した指導力の向上を目指した実践研究	119
－ 生徒による授業評価から－	
都留文科大学	相澤 崇
東京未来大学	小林 祐一

プログラミング実践の効果の一考察	127
ー 保育者養成課程における ICT 活用力の養成の観点から ー	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	糟谷 咲子
公立高等学校における学校評価の取組状況	135
ー 教育委員会を対象としたアンケート調査分析を中心にして ー	
高知大学 人文社会科学系 教育学部門	岩崎 保道
実践し省察するコミュニティ	143
ー 福井大学連合教職大学院での学びとは ー	
岐阜聖徳学園大学附属小学校 (大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科)	中島 才喜
 論 文	
数学的活動としての “What if not?” についての研究	151
岐阜聖徳学園大学教育学部	鈴木 明裕
中学校数学科における系統的な統計指導に関する一考察	159
ー 統計的探究プロセスを志向した学習課題を通して ー	
岐阜聖徳学園大学教育学部	塩澤 友樹
現行の小学校英語教育を評価する	167
岐阜大学 ジャクソン クーン イェッツ リー	
小学校での発音指導と文字活用の可能性	175
岐阜聖徳学園大学外国語学部	丹羽 都美
TOEIC®学習のモチベーション	183
ー ICTツールを活用した自習プロセスの分析から ー	
岐阜聖徳学園大学外国語学部	宮原 淳
学生の自己評価の重要性	191
岐阜聖徳学園大学教育学部	ロン クロスビー
乳幼児期におけるソーシャルワーク	199
ー 保育所保育指針における「個別の支援」の検討 ー	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	徳広 圭子
保育者養成校の学生による児童文化財実践の効果と意義	207
ー 学生による幼稚園実習での人形を活用した実践を通して ー	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	熊田 武司

教育における理論と実践の往還・融合に関する一考察 ……………	215
ー ヘルバルト「最初の教育学講義」を中心に ー	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	安部日珠沙
フレイレのクリティカル・ペダゴジー (FCP) を構成する用語と	
パラメーターを定義する ……………	223
岐阜聖徳学園大学外国語学部	ウルック・アンドリュー