

目 次 (第 17 号)

実践研究・実践報告

教員養成課程における書写指導のあり方 …………… 1	
— 初等・中等教育の書写指導者に求められる能力の向上を目指して —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	藤田万喜子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	伊藤 聡
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	高橋 誠治
社会の変化に対応できる子が育つ社会科学習 …………… 9	
— 社会とのつながりに気付く授業を通して —	
関ヶ原町立関ヶ原小学校	衣斐 優
算数授業におけるタブレットの利用についての研究 …………… 17	
— ノートとタブレット端末の役割を中心に —	
岐阜聖徳学園大学附属小学校	小林 永児
岐阜聖徳学園大学教育学部	鈴木 明裕
小学校算数科の教材論 …………… 25	
— タイルを用いた指導から —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	福田 茂隆
中学校数学における自他の考えを追究できる生徒の育成 …………… 33	
— 生徒が考え始める発問の工夫 —	
安城市立安城北中学校	佐々木裕之
口頭試問を活用した自然科学系教科の主体的・対話的で深い学び …………… 41	
岐阜聖徳学園高等学校	長谷川 優
小学校理科生物分野における擬人化を取り入れた教材の開発と評価 …………… 47	
— 人工透析装置を通じた粒子概念の育成 —	
岐阜聖徳学園大学教育実践科学研究センター研究部員	林 優子
彦根市立旭森小学校	本木 仁美
岐阜聖徳学園大学教育学部	寺田 光宏
主体的な学びを実現する理科指導の要因 …………… 55	
— 5年「ふりこのきまり」の単元における主体的な学びの追究 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	小柳 欣也
化学実験Ⅰ・Ⅱの実践 …………… 61	
— 教員養成系学部における化学実験の在り方 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	谷川 直也
歌唱技能を習得するための授業支援 …………… 69	
— 小学校における授業実践 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	荒木 善子
歌いやすい声を導くハミング発声 …………… 77	
— 「初等音楽Ⅱ」歌唱指導を通して —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	深貝 美子
岐阜聖徳学園大学教育学部	荒木 善子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	杉本 俊
「初等音楽Ⅱ」における「創作」指導案の作成と実践 …………… 85	
岐阜聖徳学園大学教育学部	大西 隆之
岐阜聖徳学園大学教育学部	小見山純一
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	柴田 恭男

中等科音楽科教員養成課程におけるピアノ指導に関する一考察	93
— 授業改善に向けた新たな試みとしてのグレード表の導入 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	村田 睦美
岐阜聖徳学園大学教育学部	小見山純一
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	市野 啓子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	大島 晶子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	河村 義子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	樋上 荘一
図画工作科における「造形遊び」の理解と指導法について	101
— 学生の実践的な学びと教える力 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	早矢仕晶子
図画工作科指導法の学習効率向上における研究	109
— 学生の素材理解・技術習得の効果 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	児玉 宗之
受講学生を対象としたアンケート調査による家庭科教育の現状と今後のあり方について	117
— 「初等家庭Ⅰ」からの検討 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	本多 恭子
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	後藤 明美
受講学生を対象としたアンケート調査による家庭科教育の現状と今後のあり方について	123
— 「初等教科教育法（家庭）」からの検討 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	後藤 明美
岐阜聖徳学園大学教育学部	本多 恭子
中等教育における英文法指導のあり方	129
— 「英文法教育研究Ⅰ・Ⅱ」における試み —	
岐阜聖徳学園大学外国語学部非常勤講師	大屋 進
英語教育と国際理解教育・異文化間コミュニケーション	137
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師	米田 尚美
道徳教育が教科化される時代を迎えて（下）	143
— 道徳授業の力量形成のために —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	龍崎 忠
特別支援学校の修学旅行に必要な配慮や支援（1）	151
— 岐阜県の特別支援学校を対象とした調査から —	
岐阜聖徳学園大学教育学部	松本 和久
岐阜聖徳学園大学教育学部	安田 和夫
埼玉大学教育学部	櫻井 康博
合同会社太陽ホスピタリティー	山内 達仁
子どもの「リズムあそび」における保育者の関わり	159
安城市立二本木保育園	大岡 徹洋
岐阜聖徳学園大学短期大学部	木許 隆
地域子育て支援センター「くれまちす」における身体計測の実践	165
岐阜聖徳学園大学短期大学部	大西 薫
子育て支援センターくれまちす職員	高松みゆき
領域「表現」における科目間連携の一考察	171
— 授業内容の改善を目指して —	
岐阜聖徳学園大学短期大学部	齋藤 正人
岐阜聖徳学園大学短期大学部	木許 隆

附属幼稚園における子育て支援の在り方を考える ……………	179
— 未就園児親子を対象としたみみちゃんクラブの実践を振り返って —	
岐阜聖徳学園大学附属幼稚園 川村 弘子	
幼児への発声指導の実践と考察 ……………	187
— 頭声発声の有用性に着目して —	
岐阜聖徳学園大学短期大学部 長川 慶	
造形表現技術の課題における考察 ……………	195
— 発表会づくりを通して —	
岐阜聖徳学園大学教育学部 桂川 成美	
保育実践における「随時」の意義について ……………	203
— 領域「表現」における「感性」を視点として —	
岐阜聖徳学園大学教育学部 西川 正晃	
高知県における公立小中学校の学力向上に向けた取組 ……………	211
— 「全国学力・学習状況調査」の動向 —	
高知大学 人文社会科学系 教育学部門 岩崎 保道	
主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の実態と今後の方向 ……………	219
石川県白山市立東明小学校 中野 真琴	
岐阜聖徳学園大学教育学部 柘植 良雄	
アクティブ・ラーニングを実施した講義形式の授業分析 ……………	227
— 大学生による授業評価の分析から —	
岐阜聖徳学園大学教育学部 中島 葉子	
小学校プログラミング学習の先行実践における成果と課題 ……………	235
— 国語と算数での教科としてのプログラミング学習 —	
愛宕小学校 堀場 雅夫	
愛宕小学校 高瀬 玲子	
愛宕小学校 小田 哲也	
(株)教育システム 青木 直人	
岐阜聖徳学園大学 芳賀 高洋	
中学校不登校生徒に対する遠隔教育システムを利用したリメディアル教育に関する基礎的研究 ……………	243
都留文科大学 相澤 崇	
沖縄女子短期大学 小林 祐一	

研究ノート

アメリカの学校教育における公共性と民主主義 ……………	251
— ジョナサン・コズルとデボラ・マイヤーの場合 —	
愛知学院大学教養部 森岡 稔	
同和問題の歴史に関する中学校における指導内容の在り方 ……………	259
— 各社教科書の記述の比較検討を通して —	
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師 小森 保直	
日本の公立学校について ……………	267
— 認識と可能性 —	
岐阜聖徳学園大学教育学部 スピリ・ジョン	

論文

租税教育についての一考察 — 憲法 30 条の成立過程 —	275
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師 磯村ひとみ	
投資教育・金融教育を社会科教育に導入することの是非 — 教育内容を巡る社会的背景、必要性、近未来の展望 —	283
岐阜聖徳学園大学教育学部 平林 豊樹	
解析学と高校数学における既習事項のつながりを深めるために	291
岐阜聖徳学園大学教育学部 藤垣 佳子	
ハンドスピナーの物理教育への利用	297
岐阜聖徳学園大学教育学部 梶山 裕二 岐阜聖徳学園大学教育学部 大橋 和之	
大学教職課程における「小学校における外国語・英語科に関する専門的事項」についての研究 — 児童文学、ゲームや仕草を利用して大学生が英語を話す自信を向上させる —	305
岐阜聖徳学園大学教育学部 足立 望	
動作法療育キャンプにおける障害児の兄弟姉妹に関する検討 — サポーターの役割を通じた変容 —	313
岐阜聖徳学園大学教育学部 河野 文光	
スクールソーシャルワークにおけるスーパービジョンに関する研究 — より効果的な教育相談をめざして —	321
岐阜聖徳学園大学短期大学部 徳広 圭子	
「保育内容 環境」の授業内容に関する研究	329
岐阜聖徳学園大学教育学部非常勤講師 勝野 愛子	
中・高所得国における教員一人あたり生徒数と一人あたり GDP — 中等教育期における非認知的能力 —	337
岐阜聖徳学園大学経済情報学部 松葉 敬文	