

## 含有“的”“了”的特指疑问句

刘一之

疑问词疑问文は、“谁来了？”“怎么不舒服”のように疑问词を含む疑問文であるが、既の実現した状況について発問する場合の疑問詞疑問文には通常“了”あるいは“的”の助詞が伴われる。このような“了”あるいは“的”を含む指定疑問文には意味上の対立が存在する。“怎么来的？”は相手にどのような手段・方法で目的地に到着したのかを問うのに対し、“怎么来了？”は話者の相手の出現に対する不可解、あるいは予想外の気持を表出するのに用いられる。“谁生了”は動作の仕手との関係を強調した質問であるのに対して、“谁生的？”は動作の受け手との関係を強調した質問である。本文では、“了”“的”を含む疑問詞疑問文の用法と意味の違いについて逐一分析を行なった。

关键词：疑问词、的、了

1. 引言
2. “为什么～了”和“为什么～的”
3. “怎么～的”和“怎么～了”
4. “为什么～了”和“怎么～了”
5. “什么时候（多咱）～的”和“什么时候（多咱）～了”
6. “哪儿～的”和“哪儿～了”
7. “谁～的”和“谁～了”
  - 7.1 “～”是单个动词
  - 7.2 “～”是述宾结构
  - 7.3 “～”是状中结构
  - 7.4 “～”是“把字结构”或“使动结构”
  - 7.5 “～”是被动结构
  - 7.6 反问句“谁～了”
  - 7.7 质问句“谁～的”
8. 小结

## 1. 引言

特指疑问句是指句中包含疑问词的问句，如：“谁来了？”“怎么不舒服？”“哪儿坏了？”等等。在对已实现的情况发问时，特指问句通常要带助词“了”或“的”。含有“了”或“的”的特指问句在意思上是对立的，例如：“怎么来的？”是问用什么方法来的，“怎么来了？”是表示奇怪、没想到，所以，“怎么来的？”的回答应该是“坐车来的”或“骑车来的”等等，“怎么来了”的回答应该是“我不放心，来看看”或“小李病了，我替他值班”等等。对外国人来说，掌握这两者之间的区别是比较困难的，而以前又没有人对这个问题做过专门的论述，所以，本文准备对含有“了”“的”的特指问句逐一做出分析。

## 2. “为什么～了”和“为什么～的”

“为什么～了”是问原因，比如：

例一 问：她为什么哭了？

答：不知道。八成儿和男朋友闹别扭了。

例二 问：你为什么迟到了？

答：路上堵车。

“为什么～的”也是问原因。但是说话人用“为什么～的”提问，其目的主要不是要听话人作出回答，说明原因，而只是为了提醒听话人注意“为了什么原因”。其实，问话人对原因是很清楚的，因此往往自己就接着把答案说出来了。例如：

你就别跟着掺乱了。你为什么来的？不是劝架来了吗？

“来”的目的，说话人和听话人都知道是为了“劝架”。再如：

你妈你爸为什么搬到这儿来的？还不是为了你能上这个重点小学！

所以如果问话人不知道原因，只能用“为什么～了”发问，不能用“为什么～的”。反过来，如果问话人知道原因，也可以用“为什么～了”，比如上面的例子：

你妈你爸为什么搬到这儿来了？还不是为了你能上这个重点小学！

和“为什么～的”比起来，“为什么～了”的语气要缓和，因为“为什么～了”只是发问，没有强调提醒的意思，所以在下面的这组句子中，只能用“为什么～的”：

他为什么死的？不是为了救你吗？

他为什么累病的？大伙儿都知道，你我就更清楚。

我为什么让你当班长的？是看你学习好、懂事。

含有“的”“了”的特指疑问句

如果换上“为什么～了”，没有强调提醒的意思，不符合说话人的目的。

如果“为什么”后是述宾结构，则“的”既可以出现在动词后，也可以出现在宾语后，意思不变，如：

他为什么辞职的？

他为什么辞的职？

而“了”一般出现在宾语后，如跟在动词后则很受限制，如：

你为什么回家了？

\*你为什么回了家？

如果“为什么”后是“把字结构”，则不能出现“为什么+把+单个动词+的”，如不能说：

\*为什么把它扔的？

只能说：

为什么把它扔了的？

这是因为单个动词不能出现在“把字结构”中。

同样的原因，其他的“疑问词～的”中也不能出现“把+单个动词”，如：

\*怎么把桌子搬的？

\*什么时候把书看的？

\*谁把衣服洗的？

但是“把+单个动词”可以出现在“疑问词～了”中，比如：

谁把衣服洗了？

为什么把它扔了？

怎么把书撕了？

什么时候把房子卖了？

大概是句子后出现两个“了”太罗嗦，而省略了一个。

### 3. “怎么～的”和“怎么～了”

“怎么～的”有三种用法：

一、是问用什么方法、手段，或问事情的过程。例如：

你怎么让他相信的？

是问用什么方法、手段，所以回答可以是：

我跟他说，是你说的，他相信你呀。

再如：

他怎么死的？

是问事情的过程，所以回答可以是：

昨天晚上，突然说胸口疼，送到医院就不行了。

再举几个例子：

例一 问：你怎么把门开开的？（方法）

答：撞开的。

例二 问：火怎么着起来的？（事情的过程）

答：大概煤气漏气，先从厨房着的。

二、是用于质问，问答双方都知道答案，不需要回答，问话人只是为了表达对听话人所做的事情的不满。如：

怎么跟你说的？（嫌听话人没按说的做）

你怎么唱的？（嫌听话人唱得不好）

三、是用于感叹，如：

这篇文章他是怎么写出来的！（意思是：写得好）

人家那孩子是怎么长的！（意思是：长得漂亮）

“怎么～了”是问原因，含有表示奇怪、没想到的意思。如：

他怎么死了？昨天还好好儿的呢。

因为是“没想到”，所以句子常含有不满或惊喜的语气，如：

你怎么把书扔了？我还要看呢。（不满）

我怎么把这事忘了？（对自己不满、自责）

你怎么回来了？（不满或惊喜，随说话时的表情、语调而定）

“怎么～了”还经常用于反问，表示不相信、否定。如：

怎么见得不行了？（意思是：行）

我怎么惹你了？（意思是：没惹你）

“怎么”后如果是述宾结构，“的”可以出现在动词后，也可以出现在宾语后，意思相同，但出现在动词后更自然，如：

你怎么洗的脸？矇目糊还有呢。

你怎么做的饭？都糊了。

你怎么洗脸的？弄了一地水。

“怎么”后如果是述宾结构，“了”一般只出现在宾语后，或动词和宾语后同时出现，如：

你怎么吃饭了？

你怎么吃了饭了？

如果出现在动词后则很受限制，比如句末要带语气词等等。例如：

含有“的”“了”的特指疑问句

你怎么忘了我呀？

#### 4. “为什么~了”和“怎么~了”

“为什么~了”和“怎么~了”都是问原因的，区别在于“为什么~了”只是单纯地发问，而“怎么~了”还有表示奇怪、没想到的意思。“怎么~了”有时并不需要回答，比如《小五虎演义》中，南南王用风火筒烧曾奎，曾奎趴下了，南南王没烧着，说：

你怎么趴下了？

这是表示没想到，对曾奎趴下的不满。这时就不能说：

你为什么趴下了？

因为原因是很明显的，不趴下就挨烧了。

再如：

她为什么离婚了？

是单纯地问离婚的原因，所以回答也只是解释原因，如：

她丈夫又找了个情人。

而：

她怎么离婚了？

是一方面问离婚的原因，一方面表示自己的惊奇，所以回答可以是解释原因，也可以是针对惊奇的回答。如：

她丈夫又找了个情人。

或：

是啊，我也没想到。

再如：

怎么下雨了？

怎么刮风了？

都是表示没想到，所以不能用“为什么~”，因为不需要问下雨、刮风的原因。因此，在实际语言中，“怎么~了”的使用频率要大大高于“为什么~了”。

#### 5. “什么时候（多咱）~的”和“什么时候（多咱）~了”

问“什么时候”在北京口语中也用“多咱”。“什么时候（多咱）~的”是已知事情发生过而问事情发生的时间，比如：

例一 问：你什么时候来的？

答：刚到。

例二 问：你多咱买的？

答：去年。

“什么时候（多咱）～了”表示没想到或不相信，如：

你什么时候学会开车了？（意思是：没想到你会学会开车）

你多咱喜欢起书法来了？（意思是：没想到你会喜欢书法）

你什么时候看见她穿超短裙了？（意思是：不太相信她会穿超短裙）

“什么时候（多咱）～了”也经常用于反问，表示事情没发生过，如：

我什么时候去了？（意思是：我没去过）

她多咱说了？（意思是：她没说过）

如果“什么时候（多咱）”后是述宾结构，“的”可以出现在动词后，也可以出现在宾语后，如：

你什么时候看见她的？

你什么时候看见的她？

有时出现在动词后要更自然些。如：

你多咱买的这本书？

你什么时候吃的饭？

“了”也可以出现在动词后，也可以出现在宾语后，但出现在宾语后更常见，如：

你什么时候当了会计？

你什么时候改行当会计了？

她什么时候洗衣服了？

## 6. “哪儿～的”和“哪儿～了”

“哪儿～的”是问事情发生的地点，如：

例一 问：哪儿吃的饭？

答：食堂。

例二 问：哪儿上的大学？

答：西安。

如果动作行为有一个移动的过程，则问移动的起点，通俗地说，是问人或物从什么地方来的，如：

例一 问：哪儿来的？

答：河北。

例二 问：哪儿弄来的？

含有“的”“了”的特指疑问句

答：医院。

“哪儿~的”都是事情已经结束了，问话人看到这个事情的结果后发问，比如看到某人新穿了一件衣服，问：

哪儿买的？

看到某人摔破了腿，问：

哪儿摔的？

知道某人已结婚，问：

哪儿结的婚？

“哪儿~了”是问什么地方发生了事，比如：

哪儿地震了？

哪儿着火了？

“哪儿~了”和“哪儿~的”不同的是，“哪儿~的”中的动词有它的施事，如果是及物动词也可以有受事，而问话人通常已知施事、受事是什么，“哪儿”仅仅是问事情发生的地点，所以可以添出另外的主语，如：

你哪儿结的婚？

饭你哪儿吃的？

而“哪儿~了”关心的只是什么地方发生了事，往往找不出它的施事，多是一种自然现象，如果在“哪儿”前添主语，只能添上一个表示范围的主语，如：

日本哪儿地震了？（地点范围）

去年哪儿发大水了？（时间范围）

所以我们不能说：

\* 哪儿下雨的？

\* 哪儿闹水灾的？

因为找不出下雨、闹水灾的施事，只能说：

哪儿下雨了？

哪儿闹水灾了？

有时，“哪儿~了”中的“~”是一个主谓结构，如：

哪儿火山爆发了？

哪儿桥塌了？

这里的“桥塌”也被视为一种现象，所以“桥”绝对不能移到“哪儿”的前面去。

有时，“哪儿~了”中的动词可以有施事，但这时问话人关心的只是什么地方发生了事，并不关心施事是谁，所以仍然不能添出施事主语，如：

哪儿撞车了？

\*你哪儿撞车了？（这句话反问句可以说，见下文）

例外的情况是可以说：“他哪儿去了？”

因为“哪儿～了”要求没有施事或不关心施事，所以能用“哪儿～了”发问的场合很少。在实际语言中，大多数“哪儿～了”都是反问句，表示否定，如：

她哪儿做作业了？（意思是：没做作业）

我哪儿吃饭了？（意思是：没吃饭）

电视哪儿修好了？（意思是：没修好）

因为反问句“哪儿～了”表示否定，就是说事情没有发生过，所以受事不能是有定的，如：

\*你哪儿买了这条头巾？

只能说：

你哪儿买头巾了？（意思是：没买）

而“哪儿～的”因为行为动作已经结束了，所以受事是有定的，如：

这头巾你哪儿买的？

你哪儿买的这头巾？

虽然有时句中没有出现有定的标志，但说话双方都知道指的是哪个东西，如问话人眼看着头巾问：

你哪儿买的头巾？

还有一点需要指出，因为行为动作已经发生，不管结束没结束，都可以用“了”，所以“哪儿～了”也是事情已经发生，可以是结束了，如：

上个月哪儿着火了？

也可以没结束，如听见救火车叫，问：

哪儿着火了？

这时火正着着呢。

## 7. “谁～的”和“谁～了”

“谁～的”和“谁～了”的情况比较复杂，但主要的分别是，“谁～的”是知道动作、行为后的结果才发问的，有一种追究的语气；而问“谁～了”的时候，不一定知道动作、行为的结果，问“谁～了”只是想知道“谁”有过什么动作、行为。下面我们分头说明。

### 7.1 “～”是单个动词

如果“～”是单个动词，“谁～的”强调的是和受事的关系，“谁～了”强



含有“的”“了”的特指疑问句

调的是和施事的关系，如：

谁用的？（意思是：这个东西是谁用的）

谁用了？（意思是：谁用了这个东西）

谁生的？（意思是：孩子是谁生的）

谁生了？（意思是：谁生了小孩儿）

扩展一下，可能更清楚：

例一 问：探春是谁生的？

答：赵姨娘生的。

例二 问：刚才谁生了？

答：三床。（注：在医院，对住院病人的称呼用“×床”代替）

因此，没有受事的动词不能出现在“谁v的”中，如：

\*谁死的？

\*谁哭的？

“谁v的”是知道某种动作、行为后的结果发问，比如看到衣服洗得不干净而追究：

“谁洗的？”

“谁v了”没有追究的语气，也不一定是看到结果后的发问。比如，听到哭声，可以问：

“谁哭了？”

也可以问看了一场伤感的电影的人：

“谁哭了？”

问的时候不知道到底有没有人哭。

## 7.2 “~”是述宾结构

如果“~”是述宾结构，“的”一般出现在述宾结构的中间，如：

谁骑来的车？

谁吃的饭？

意思也是看到某种行为的某种结果，而追问这件事是谁干的，如看见书破了，说：

谁看的书？怎么把书看成这样！

看见烟头堆在桌上，说：

谁抽的烟？把烟头扔了！

看见蛋糕摆在桌上，问：

谁买的蛋糕？

“谁～了”的意思是某种情况有谁有过，只是一种简单的发问，回答可能是某人有过，也可能是没人有过，如：

例一 问：谁生病了？

答：小王。

例二 问：谁抽烟了？

答：没人抽烟。

如果看到某种行为的某种结果，而用“谁～了”形式，表示的意思是“没想到”。如看见屋子干净了，说：

谁收拾屋子了？

表示没想到会有人收拾屋子。对比：

谁收拾的屋子？把我的稿子弄哪儿去了？

表示追问谁是收拾屋子的那个人。

### 7.3 “～”是状中结构（“把”和“使动”另有专门一节说明）

如果“～”是状中结构，“谁～的”主要有两种用法：

一、表示追问，如：

谁先咳嗽的？

谁最后走的？

问话的时候，问话人不知道“先咳嗽”和“最后走”的人是谁，但已知道了某种结果。比如，“先咳嗽”的人传染了别人，“最后走”的人没锁门，问话人想弄清楚到底是谁。能在表示追问的“谁～的”中出现的状中结构很受限制，经常使用的大概只有“先、后、这么、那么”等几个词。

二、表示质问，如：

谁先咳嗽的？

谁急扯白脸地拉着我来的？

这时，问话人已知道“先咳嗽”“急扯白脸地拉着我来”的人是谁，在多数情况下，这个“谁”是听话人，问话人只是为了提醒听话人注意“谁”应该对事情的后果负责。比如：

甲：这事儿要是没你也砸不了。

乙：谁死乞白咧让我来的。

乙的意思是甲让乙来的，所以造成的后果应该由甲承担。

“谁～了”也主要有两种用法：

含有“的”“了”的特指疑问句

一、用于一般的提问。比如听人讲述某事时，讲到有人先出去了，听话人问：

：

谁先出去了？

和“谁先出去的”不同的是：“谁先出去的”是知道了“先出去”的结果后的追问，比如，听到枪声，大家冲出门去，看到有人倒在地上。先出去的人可能看见了凶手，也可能就是凶手，所以大家要追问“谁先出去的”。而“谁先出去了”是不知道结果，只是对“先出去”这个行为本身的提问。

二、表示反问。

表示反问时，通常都是否定别人的指责。如：

甲：别磨磨蹭蹭地干。

乙：谁磨磨蹭蹭地干了？（意思是：我没磨磨蹭蹭地干）

#### 7.4 “~”是“把字结构”或“使动结构”

如果“~”是“把字结构”或“使动结构”，那么“谁~的”和“谁~了”都是看到某种行为的某种结果后的发问。所不同的是“谁~的”是一种单纯的发问，而“谁~了”含有“没想到”的意思，多有不满或惊喜的语气。例如：

问：谁把电视机修好的？

答：小李。

这是一种单纯发问。

谁把电视机修好了？

表示没想到电视机会修好，含有惊喜的语气，所以回答可以是：

小李。

也可以是针对惊喜的回答：

知道你急着看呀。

再举一对例子：

问：谁让你来的？

答：我妈让我来看看您。

问：谁让你来了？（没想到）

答：怎么？我来不行吗？

还需要注意的是，“谁让~的”“谁叫~的”和“谁让~了”“谁叫~了”有一种固定的用法，表示“活该”或“倒霉”，如：

谁让你不听我的话的，吃亏了吧。（活该）

谁让你不听我的话了，吃亏了吧。（活该）

谁让我运气不好的，摊上了这么一位邻居。（倒霉）

谁让我运气不好了，摊上了这么一位邻居。（倒霉）

这种用法只是在遇到或出现不利的事情或情况时才用。如果不利的情况危及到说话人，则含有责备的意思，这时一般只用“谁~的”，不用“谁~了”。如：

谁让你把电视机弄坏的？

如果说话人不想看电视，只有弄坏电视机的人想看，那么，这句话的意思是“活该”；如果说话人也想看，那么，这句话则有责备的意思，意思是“连累得我也看不成电视了”。

如果是在出现有利的情况下用，则含有一种调侃的意味，通常只在朋友之间使用。如：

谁让你碰见我的，手到病除。

谁让我这么聪明的，一考就考第一。

#### 7.5 “~”是被动结构

如果“~”是被动结构，而且是单纯发问的话，则只有“谁~了”形式，没有“谁~的”形式。比如：

谁让人打了？

谁叫车撞了？

“谁~的”只有表示质问的用法。（见下文）

#### 7.6 反问句“谁~了”

反问句“谁~了”，重音在“谁”上，表示否定，意思是“没有人~”或“我没有~”，如：

谁去了？（意思是：“没人去”或“我没去”）

谁动你东西了？（意思是：“没人动你东西”或“我没动你东西”）

谁把电视机弄坏了？（意思是：“没人弄坏”或“我没弄坏”）

谁叫你买了？（意思是：“没人叫你买”或“我没叫你买”）

#### 7.7 质问句“谁~的”

质问句“谁~的”表示问答双方都知道是谁，问话人只是提醒答话人不要忘了“谁”的责任、教训或好处，重音也在“谁”上。比如：

谁把电视机弄坏的？（意思是：不要忘了弄坏电视机的人的责任）

昨天谁做的饭？（意思是：不要忘了做饭人的好处或责任）

含有“的”“了”的特指疑问句

谁供你上的大学？（意思是：不要忘了供你上大学的人的好处）

谁叫车撞了的？（意思是：不要忘了叫车撞了的教训）

#### 8. 小结

从以上的分析中我们可以看出，“疑问词～了”和“疑问词～的”在绝大多数情况下都是对立的。它们在哪个范畴内对立，依疑问词的不同而不同。但有一点是很重要的：“疑问词～的”是看到某种行为、情况产生的结果后才发问的，经常含有一种追问的语气；而“疑问词～了”不一定是看到某种行为、情况产生的结果才发问，和“疑问词～的”比起来，常含有一种没想到、不相信的语气，也更常用于反问句，表示否定。

注：本文在写作过程中得到北京大学陆俭明先生的指教，特此致谢。

参考资料：

赵元任：《中国话的文法》，[香港]中文大学出版社，1980。

朱德熙：《语法讲义》，商务印书馆，1982。

北京大学中文系现代汉语教研室：《现代汉语》，商务印书馆，1993。